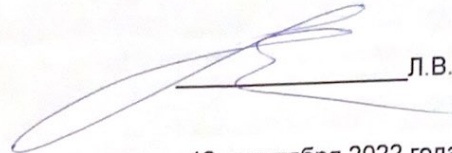


«УТВЕРЖДАЮ»:

Индивидуальный
предприниматель Залевская Лина
Витальевна



Л.В.Залевская

«12» сентября 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ИП Залевская Лина Витальевна

1. Общие положения

1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) в ИП Залевская Лина Витальевна (далее – ИП, Индивидуальный предприниматель Залевская Лина Витальевна) определяет порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования; ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения; ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно- методические комплексы. Требования и характеристики; и иными локальными нормативными актами ИП Залевской Лины Витальевны, регламентирующими образовательную деятельность обучающихся.
3. ИП доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ИП независимо от места нахождения обучающихся. ИП обеспечивает доступ обучающихся ИП, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Индивидуального предпринимателя Залевской Лины Витальевны.

ИП обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

ИП самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

ИП самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (фиксируется в учебном плане подготовки), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Предоставляет обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы на площадях своих подразделений. В иных случаях обучающиеся самостоятельно обеспечивают рабочие места в соответствии с техническими требованиями, указанными в пункте 4 настоящего Положения.

ИП обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

ИП ведет учёт, осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме (в ЭИОС Индивидуальный предприниматель Залевская Лина Витальевна) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

5. Требования данного положения являются обязательными при:

Разработке учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) по направлениям подготовки и специальностям с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Организации учебного процесса всех форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ИП;

Разработке онлайн-курсов и методических рекомендаций к ним.

2. Используемые термины, определения, сокращения

Вебинар – технология организации онлайн-встреч и совместной работы в режиме реального времени через Интернет.

Видеоконференцсвязь (далее – ВКС) – информационная технология, обеспечивающая одновременно двустороннюю передачу, обработку, преобразование и представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники.

Видеокейс – короткий видеофильм с ёмким представлением проблемной ситуации; инструмент обучения, основанный на кейс-методе (методе анализа конкретных ситуаций). Видеокейс должен отражать типовые профессиональные ситуации для разбора обучающимися и выработки у них профессиональных навыков.

Видеолекция – это систематическое, последовательное изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией / обучающимися посредством использования широких возможностей обработки, хранения и передачи видео и аудио информации.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ)

– образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационная технология (далее – ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационно-образовательный портал (далее – ИОП) – электронный информационный ресурс, предоставляющий зарегистрированным пользователям, в соответствии с назначенной ролью, авторизованный доступ к информационным, учебным и методическим материалам, размещаемым в рамках своего функционала различными структурными подразделениями ИП с использованием единых системных справочников и шаблонов в центральную базу данных в рамках одного веб-сайта.

МООК – массовые открытые онлайн-курсы.

Педагогический работник – это лицо, которое занимается практической деятельностью на профессиональной основе по воспитанию и образованию обучающихся.

Система дистанционного обучения (далее – СДО) – система организации образовательной деятельности с применением электронных учебно-методических комплексов в рамках которых предоставляется доступ к дисциплинам, тестовым заданиям, видеолекциям, компьютерным обучающим программам, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения), массовым открытым образовательным курсам, содержащихся в информационно-образовательном портале.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения. Наличие электронной информационно-образовательной среды является обязательным условием при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные (информацию об образовательном контенте, характеризующую его структуру и содержимое) о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

Электронный учебный курс (далее – ЭУК) – комплексный ЭОР, ориентированный на реализацию ЭУМК, предполагающий обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, используемый для поддержки учебного процесса при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, а также для самообразования в рамках учебных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование.

Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

К электронному обучению относится:

самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе с электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий;

возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем;

создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

3. Применение ЭО и ДОТ в образовательном процессе

1. Целью применения ЭО и ДОТ ИПм является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.
2. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется по учебным планам и программам в соответствии с требованиями законодательства.
3. ЭО и ДОТ могут применяться в ИП, как в полном объеме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний, любых видов занятий, практик, текущего контроля, организации самостоятельной работы обучающихся.
4. ИП вправе реализовывать образовательные программы или её отдельные модули (компоненты) с применением ЭО и ДОТ при любой форме обучения (очной, очно-заочной или заочной).
5. ЭО и ДОТ может осуществляться с целью обеспечения самостоятельной работы обучающихся в объеме, предусмотренном учебным планом подготовки и рабочей программой дисциплины (модуля).
6. Образовательные программы могут быть признаны реализуемыми исключительно с применением ЭО и ДОТ в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством ЭО и ДОТ.
7. Обучение с применением в полном объеме ЭО и ДОТ может осуществляться индивидуально по месту проживания обучающегося.
8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся.

4. Технические условия применения ЭО И ДОТ

1. Для использования ЭО и ДОТ необходимо наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект программного обеспечения для возможности работы с файлами пакета MicrosoftOffice, файлами PDF.
2. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров необходимо наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.
3. Указанные в п.4.1, и п.4.2. требования предъявляются как к компьютеру обучающегося, так и к компьютеру педагогического работника.
4. В составе программно-аппаратных комплексов преподавателя также должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы);

учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по профильным предметам).

5. При необходимости по заявке педагогического работника может быть предоставлено рабочее место, оснащенное компьютером, интерактивной доской с проектором. Также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

5. Особенности реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ

1. Функционирование и техническую поддержку ЭИОС и СДО ИП обеспечивает отдел информационных технологий или соответствующая привлеченная организация.
2. Методическое сопровождение функционирования ЭИОС и СДО ИП обеспечивает управление информационных технологий ИП.
3. Непосредственная реализация ЭО и ДОТ в образовательном процессе осуществляется подразделениями ИП, обеспечивающими образовательную деятельность.
4. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ составляет ЭУК, разработанный в соответствии с ФГОС и соответствующими учебными планами образовательных программ.
5. К ЭУК предъявляются требования ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;
6. Разработка онлайн-курса ведётся преподавателями ИП. Преподаватель может разработать авторский онлайн-курс или использовать курс, разработанный другим преподавателем.
7. Участники учебного процесса (обучающиеся, преподаватели) самостоятельно регистрируются в ЭИОС ИП согласно инструкции, размещённой на сайте ИП.
8. ЭУК обновляются (актуализируются, дополняются) не реже одного раза в год.
9. Виды и формы учебной работы обучающегося с использованием ЭО и ДОТ:
 1. самостоятельная работа обучающегося, включающая работу с содержимым онлайн-курса, в том числе с сетевыми или размещёнными на других электронных носителях информации мультимедийными электронными учебниками и иными учебно-методическими пособиями, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых работ (проектов);
 2. участие в лекции в режиме вебинара или просмотр видео-лекции;
 3. работа на занятии (семинарском, практическом, лабораторном, в том числе компьютерном или виртуальном лабораторном практикуме) в режиме вебинара;
 4. консультация индивидуальная и групповая;
 5. прохождение аттестаций, предусмотренных учебным планом подготовки, рабочими программами дисциплин (модулей), практики и т.д., включая выполнение заданий (загрузка выполненных заданий или отправка письменных работ на проверку), прохождение тестирования и т.д.
10. Виды и формы работы преподавателя с использованием ЭО и ДОТ:
 - заполнение ЭУК на обучающей Платформе;
 - чтение лекций в режиме вебинара и (или) запись лекции и последующее размещение записи в ЭУК на обучающей Платформе;
 - проведение занятий (семинарских, практических, лабораторных, в том числе компьютерного или виртуального лабораторного практикума) в режиме вебинара;
 - организация самостоятельной работы обучающихся;
 - руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами;

консультирование обучающихся (индивидуальное и групповое);
проведение текущей, рубежной и промежуточного мониторинга знаний обучающихся по дисциплинам (модулям), практике, курсовому проектированию (включая проверку работ (с оценкой/рецензированием на обучающей Платформе);
проведение итоговой аттестации обучающихся.

11. Выбор формы контроля успеваемости осуществляется преподавателем с учетом специфики курса, практики, оформляется в рабочей программе дисциплины (модуля), практики и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения дисциплины (модуля), практики.

12. Информирование обучающихся о результатах работы (результаты проверки контрольных заданий, рецензии на курсовые работы (проекты)) осуществляется через СДО;

6. Заключительные положения

1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения.
2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его ИП.